

Direction de l'Éducation/Direction des Territoires

Caroline CAGNON
Louise GUIONIE
Marion OBERLE
Julianna SZABO
Anne SCHEIDECKER

29 mai 2024

Création de la sectorisation de l'école Meinau
Atelier de concertation du 28 mai 24
Travail sur l'attractivité et la mixité sociale

Contexte/cadre de réflexions

Le service public de l'éducation veille à la mixité sociale des publics scolarisés au sein des établissements d'enseignement. « *La mixité sociale peut notamment être garantie par une répartition des élèves qui comprend une proportion équilibrée et représentative des différentes catégories socio-économiques constatées sur le plan national* ».

L'école Krimmeri Meinau se trouve au nord du secteur scolaire actuel de l'école Meinau Application, mais en bordure des secteurs scolaires Schlutfeld, Neufeld, Ziegelau et Canonnières. Les écoles des quartiers Meinau et Neuhof sont classés en REP+, alors que les écoles du quartier Neudorf ne relèvent pas de l'éducation prioritaire.

Les écoles de la Meinau ont un taux d'évitement d'environ 50%, Lezay Marnesia de 30% et les écoles Fischart et Canardière d'environ 15% en maternelle et 35% en élémentaire.

Les écoles de la Ziegelau ont un taux d'évitement d'environ 45%, Neufeld 30% et Schlutfeld 35%. Enfin, les écoles du Neuhof (Canonnières et Ziegelwasser) ont un taux d'environ 20% en maternelle et 30% en élémentaire.

Présence

Parents d'élèves :

- 16 Femmes
- 5 hommes
- 1 enfant a bénéficié de la garde d'enfants

Écoles représentées (directions, enseignants et parents d'élèves)

- Écoles FISCHART
- Écoles MEINAU
- Ecole maternelle CANARDIERE
- Écoles ZIEGELAU
- Ecole SCHLUTFELD
- Ecole NEUFELD

Elus :

- Mme TURAN
- Mme TISSERAND
- M. DUBOIS
- M. RAMDANE

Recueils

A/ Services proposés par l'école

- Équilibrer les options pour favoriser l'attractivité des écoles
 - o Classes dédoublées avec des effectifs réduits
 - o Ex : Neufeld/Schlutfeld
 - o CHAM
 - o Offres bilingues (mais difficultés de recrutement des enseignants)
 - Bilingue disponible à Fischart, Neufeld et Ziegelau
 - Frein : l'école Fischart proposant du bilingue : risque de « fuite » vers l'école Krimmeri Meinau et impact sur la mixité sociale -> veiller à ne pas créer de l'évitement supplémentaire
- Éléments attractifs :
 - o Cantine avec cuisine sur place (école Krimmeri meinau)
 - o Nouvelles options (théâtre à Schlutfeld)
 - o Améliorer l'attractivité de l'école de la Meinau : bâtiments, offre pédagogique
- Faire connaître l'offre périscolaire et les activités proposées
- Faire des cheminements sécurisés, attractifs, rapides (cf pont Krimmeri : point de vigilance) → à intégrer à la réflexion sur les déplacements car enjeu de proximité essentiel

B/ Mixité sociale / dynamique de quartier

- *Constats* : la mixité est plutôt faible à Fischart alors qu'elle l'est à l'école de la Meinau : quels impacts de la rénovation urbaine sur la mixité, qui est globalement faible dans le quartier
- *Freins au changement de sectorisation* :
 - o Sortir de la dynamique de quartier : espaces de vie et d'échanges (ex : Parc Henri Will) – fracture de la voie de chemin de fer entre Neudorf et Meinau
 - o Distance du quartier des oiseaux vers la nouvelle école (1.4 km -> trop éloigné)
 - o Déséquilibrer la mixité sociale des écoles de la Ziegelau : déjà mixte avec un taux d'évitement déjà important
 - o Déséquilibrer la mixité sociale de l'école du Schlutfeld et du Ziegelwasser : accueil d'enfants du foyer Charles Frey, du Foyer Notre Dame et d'Horizon Amitiés
 - o Cheminements non sécurisés
- *Leviers* :
 - o Sécurisation des cheminements
 - o Équipements neufs
 - o Renforcer l'aide aux devoirs

Interrogations : comment affecter le secteur de la Plaine des Bouchers ?

C/ Évitement scolaire : fuites vers public et privé

- *Freins à la fréquentation d'une école* :

- Mouvements de grève réguliers dans le public
 - Manque d'enseignants
 - Encadrement insuffisant et non formés dans les services périscolaires élémentaire
- *Leviers pour diminuer le taux d'évitement :*
- Travailler sur l'attractivité des établissements actuels : enjeux de communication essentiels
 - Attractivité de la restauration scolaire : à la marge
 - Offrir un espace périscolaire qui puisse être adapté à toutes les situations : besoins en RH, horaires atypiques
 - Multi accueil : améliorer l'offre des tous-petits
 - Travailler en amont la question du collège de rattachement du nouveau groupe scolaire
 - Critères de dérogation plus strictes