

Evaluation du Budget participatif saison #2

Présentation de la méthodologie et des
grandes étapes d'évaluation

Février 2023

Mise en contexe

- L'objectif de cette évaluation est de **dresser un bilan de la saison 2 du Budget participatif** afin d'identifier ses points forts et ses faiblesses pour mieux penser **ses modalités futures**
- L'évaluation vise à prendre en compte les retours de **toutes les parties prenantes du BP**, soit les habitant·es, les agent·es et les élu·es
- Cette démarche se décline en deux grandes phases :
 - **Phase 1 - Bilan de la saison passée (janvier-mai 2023)** : analyse des projets déposés sur la plateforme, questionnaires, entretiens avec les élu·es et les directeurs·ices, ateliers avec les agent·es et les habitant·es
 - **Phase 2 - Prospectives (juin-juillet 2023)** : à partir du bilan, des propositions d'évolution sont présentées et discutées lors d'ateliers de concertation avec les habitant·es, les agent·es et les élu·es

1.

Critères et questions d'évaluation

Les critères d'évaluation

de la saison 2 du Budget participatif

PERTINENCE

Le dispositif répond-il aux besoins et attentes des parties prenantes ?

COHÉRENCE

La méthodologie employée est-elle adaptée aux objectifs fixés par le Budget participatif ?

EFFICACITÉ

Le dispositif répond-il réellement aux objectifs fixés ?

Dans quelle mesure le BP répond-il aux besoins et attentes des habitant.es ?

Questions évaluatives

Qui participe, comment et pourquoi ?

Le BP est-il connu des Strasbourgeois.es ?

Le règlement est-il compris et approuvé par les habitant.es ?

Questions prospectives

Comment favoriser une appropriation du dispositif équitable sur les plans social et territorial ?

Comment assurer un accompagnement efficace des habitant.es tout au long du processus ?

Dans quelle mesure la méthodologie du BP est-elle cohérente et efficace ?

Questions évaluatives

Quels sont les services impliqués ?

Dans quelle mesure la méthodologie actuelle est-elle appliquée ?

Quels sont les éléments bloquants et facilitants dans la réalisation des projets ?

Questions prospectives

Comment anticiper les conflits et les résoudre ?

Comment favoriser l'adhésion des services et des agents ?

Comment assurer une collaboration efficace entre toutes les parties prenantes ?

Dans quelle mesure le BP s'inscrit-il dans les priorités de la Ville ?

Questions évaluatives

Quels sont les référentiels actuels sur les plans écologique et social ?

Comment les élu·es et les services se positionnent-ils vis-à-vis du BP ?

Questions prospectives

Comment intégrer ces priorités au BP ?

Comment articuler ces priorités avec les besoins et attentes des habitant·es ?

A quelle(s) phase(s) du BP faut-il les intégrer ?

2.

Calendrier

F
E
V
R
I
E
R

RÉFÉRENTIEL

Travail sur le référentiel d'évaluation et analyse des données de la plateforme

M
A
R
S

CONCERTATION

Entretiens & ateliers, analyse du questionnaire et rédaction des livrables

A
V
R
I
L

BENCHMARK

Se nourrir de l'expérience d'autres collectivités pour proposer des pistes d'évolution

M
A
I

RAPPORT D'ÉTAPE

Synthèse des résultats et mise en valeur des points forts et faibles

J
U
I
N

ATELIERS PROSPECTIFS

Avec les habitant·es, agent·es et élu·es

J
U
I
L
L
E
T

RAPPORT FINAL

Bilan de la démarche globale d'évaluation et propositions d'évolution

3.

Méthodes de collecte des données

Analyse des données DPC

Plateforme + CR de réunions

PORTRAIT GÉNÉRAL DES PROJETS

Aux différentes phases du BP (mode de dépôt, analyses de recevabilité et de faisabilité, vote, réalisation)

PORTRAIT GÉNÉRAL DES DÉPOSITAIRES

Genre, quartier de résidence, âge

ÉQUITÉ SOCIALE ET TERRITORIALE

Quartier de résidence et de dépôt, genre, répartition budgétaire, etc.

MODALITÉS DE SUIVI PAR LA COLLECTIVITÉ

Tournées de quartier, suivi des projets par les services, etc.

Questionnaire auprès des habitant·es

Participant·es au BP, membres du groupe de suivi,
population plus éloignée

COMPLÉTER
LES DONNÉES
STATISTIQUES

Âge, occupation
professionnelle,
rapport à la
participation
citoyenne

EXPÉRIENCE
DU DISPOSITIF

Pour les
différentes
phases du BP

PERTINENCE
DU DISPOSITIF

Règlement,
modalités de
communication et
de vote,
satisfaction vis-à-
vis des projets



Habitant·es de
Strasbourg



5 à 15 mn



Du 13 décembre
au 31 janvier

**Prolongation
jusqu'au 28/02**

Atelier participant·es

Habitant·es qui ont participé à la démarche en votant ou proposant une idée au Budget participatif

OBJECTIFS

Identifier ou mieux comprendre :

- Les leviers qui agissent sur la participation dans les messages ou les principes
- Les forces et les faiblesses de la démarche dans son fonctionnement
- La pertinence du fonctionnement mis en œuvre pour assurer à la démarche d'être accessible et efficace

 10-15 participant·es

 2h

 Samedi 4 mars

Atelier lauréat·es

Porteur·euses de projets inaugurés
ou en phase de l'être

OBJECTIFS

Identifier ou mieux comprendre :

- Les leviers qui agissent sur la participation dans les messages ou les principes
- Les facteurs qui facilitent ou freinent la mise en œuvre des projets élus par les Strasbourgeois, au regard des missions et des principes à appliquer
- La cohérence du processus de mise en œuvre pour assurer la réalisation des projets dans les deux ans



10-15
participant·es



2h



Vendredi 10
mars

Atelier Groupe de suivi

Membres habitant·es du groupe de suivi

OBJECTIFS

Identifier ou mieux comprendre :

- Les leviers de la participation au groupe de suivi et l'adhésion à ses principes
- Les forces et les faiblesses du rôle du groupe de suivi pour assurer ses missions de garants et une démarche neutre et transparente

 7-10 participant·es

 2h

 Jeudi 9 mars

Atelier publics éloignés

Habitant·es qui ne connaissent pas ou ne participent pas au Budget Participatif

OBJECTIFS

Identifier ou mieux comprendre :

- Améliorer la compréhension et l'accessibilité du Budget participatif
- Comprendre les attentes et/ou les besoins du public
- identifier les points d'accompagnement à renforcer



Atelier in situ



2h à 3h



Samedi 11 mars

Atelier Agent·es référent·es

Agent·es impliqué·es dans la démarche pendant l'instruction ou la mise en œuvre

OBJECTIFS

Identifier ou mieux comprendre :

- Les facteurs qui facilitent ou freinent l'instruction des idées déposées – au regard des missions et objectif de cette phase
- Les facteurs qui facilitent ou freinent la mise en œuvre des projets élus par les Strasbourgeois·es, au regard des missions et des principes à appliquer
- La cohérence du processus d'instruction et de mise en œuvre pour assurer la réalisation des projets dans les deux ans.

 7-10 participant·es par atelier

 2h

 Lundi 6 mars et mercredi 8 mars

Entretiens avec les élu·es et directeurs·rices

Thématiques et de territoire

OBJECTIFS

Identifier ou mieux comprendre :

- La conception de la participation citoyenne et la perception du Budget participatif
- La conception des projets qui en émergent et la perception des critères qui rendent les idées éligibles
- L'appropriation de la démarche et des projets qui en sont issus

 Thématiques et directions concernées par le BP

 45 mn à 1h

 Mars - Avril